**Запреты**

*Моей дочери 1 год и 3 месяца. Она очень болезненно реагирует на запреты. Стоит сказать, что нельзя это делать, брать или трогать, - она начинает капризничать и может даже устроить истерику. Как справиться с ребенком в подобной ситуации?*

Запреты чаще всего становятся причиной капризов и непослушания в раннем возрасте.
Постоянно вынуждая ребенка отказываться от того, что ему хочется делать, родители невольно порождают у малыша негативные эмоции, которые и выливаются в капризы и истерики. Обойтись без запретов невозможно, но их количество можно свести к минимуму.

Запретов иногда бывает так много, что запомнить их все и понять, что же все-таки можно и когда, а чего нельзя и почему, малыш просто не может.
Оптимальная ситуация, когда имеется как можно больше разрешений и как можно меньше запретов.

Взрослым нужно помнить, что дети также всерьез верят угрозам . Нередко родители используют угрозы с целью воздействия на ребенка:

* *Замолчи, а то выставлю тебя на лестничную площадку,*
* *Попробуй еще раз так сделать - и мало не покажется,*
* *Ты даже не представляешь, что я с тобой сделаю...*

Постоянные опасения существенно влияют на формирование личности малыша, что может сделать его в будущем нерешительным, робким, неуверенным в себе человеком с большим количеством комплексов.

Не используйте угрозы в воспитательных целях!

Страхи в определенной мере - необходимое условие развития психики маленького человека: чувство опасности помогает избежать несчастных случаев.

Но страхи могут быть причиной развития детских неврозов.

Взрослые, пытаясь воздействовать на ребенка, используют фразы:

* *Будешь себя так вести - отдам милиционеру,*
* *Не будешь мыть руки - придет доктор и сделает укол,*
* *Не будешь спать - придет серый волк и утащит тебя в лес...*

И ребенок начинает бояться милиционеров, врачей, уколов и собак.

Потом возникают проблемы с прививками и посещением врачей.

Чем меньше существует запретов, тем быстрее ребенок их выучит и станет им следовать.

1. Определите, что запрещается делать при любых обстоятельствах: трогать краны газовой плиты, совать различные предметы в розетку, забираться на подоконник и т. д. Твердо настаивайте на выполнении этих правил.
2. Все взрослые члены семьи должны проявить единодушие: что запрещает один, не должен разрешать другой.
Иначе, используя разногласие между близкими, ребенок учится хитрить и лицемерить.
3. По возможности исключайте ситуации, в которых приходится говорить *нельзя*.
Если ребенку запрещается есть конфеты, не надо держать их на столе в вазочке. Нельзя залезать в шкаф - закройте шкаф на ключ и спрячьте в недоступное место и т. д.
4. Если запреты существуют, надо их твердо выдерживать, иначе у ребенка появляются лишние поводы для капризов и непослушания.
5. Запреты должны быть обоснованными: взрослым необходимо объяснить ребенку, почему именно ему чего-то нельзя.
Если смысл запрета непонятен, реакцией на него может быть бурный протест.

Уважаемые родители! Наберитесь терпения при воспитании детей. Это важный и ответственный процесс. От ваших грамотных действий в этот период зависит спокойное будущее ваших детей и вас самих. Успехов!