

Консультация
**«Безопасность поведения ребенка дома:
формирование основ»**

Старший воспитатель О. А. Герман

Дата проведения:

26.05.2023

«Жизнь – это то, что люди больше всего стремятся сохранить и меньше всего берегут»

Ж. Лабрюйер

Какой бы деятельностью ни занимался человек, где бы он ни находился, всегда рядом с ним существует возможная опасность. У каждой опасности есть определенные причины. Причиной несчастного случая очень часто служит наша собственная беспечность или неосторожность окружающих. Сохраняя свою жизнь, человек должен знать заповеди безопасного поведения. Только тогда он может быть сильным и уверенным.

Из поколения в поколение взрослые всегда старались помочь детям в освоении азбуки безопасности, воспитывая чувство самосохранения с раннего возраста. У наших детей это чувство развито плохо, что иногда приводит к печальным последствиям. Часто дети становятся виновниками ДТП, погибают от огня, страдают от общения с незнакомыми людьми, так как не понимают, что для них безопасно, а что нет. Наша задача – рассказать им об этом и показать на примере.

Все вы помните из далекого детства ощущение, что мы находились в абсолютной безопасности. Мы хорошо знали всех живущих с нами в одном доме, дворе, микрорайоне. Все это было нашим домом. Взрослые дружили семьями, запросто ходили друг к другу в гости, помогали, чем могли. Дети всех знали, гуляли одни во дворе. Сидящие на лавочке бабушки присматривали за ними. Эти же бабушки сразу замечали посторонних, появившихся в их дворе. Подъезды не запирались, форточки, окна порой были открыты круглосуточно.

Конечно, вспоминая детские годы, мы все же понимаем, что и там была определенная опасность, она ведь есть всегда. Однако сегодня угроза несчастья возросла. И страх за жизнь и здоровье детей не отпускает нас. Где бы ни находился ребенок: на улице, дома, в детском саду, мы не можем быть уверены в том, что с ним ничего не случится, никто не причинит ему вреда, и ничто не угрожает его жизни.

Вроде бы чадо в квартире, мы рядом – это гарантия безопасности. Ничего не предвещает беду под крышей собственного дома, где все надежно и уютно. Но сегодняшнее жилище человека, как никогда, наполнено вещами, сложной бытовой техникой, всевозможными аппаратами и механизмами. Часто они ломаются, и это становится причиной пожара или несчастного случая. Или в квартиру пытаются проникнуть злоумышленники.

Вот почему оставлять маленьких детей дома одних – большой риск. Но родители вынуждены работать, ходить в магазин, и ребенок остается один дома. Скоро он пойдет в школу, после нее будет оставаться один, поэтому важно подготовить сына или дочь к безопасному присутствию в квартире без присмотра взрослых. Желательно не оставлять ребенка дома одного надолго.

1. Беседа-дискуссия. Вопросы родителям:

- Оставляете ли вы ребенка дома одного? Как часто ребенок остается дома один?

- Что Вы говорите ребенку, перед тем как оставить его одного?

- Учите ли Вы ребенка обращаться с бытовой техникой?

- Были ли негативные последствия в ваше отсутствие? .

- Умеет ли ваш ребенок пользоваться телефоном?

Родителям необходимо приучать детей с раннего возраста правильно вести себя в квартире во время своего отсутствия. Ребенок должен знать определенные правила и придерживаться их, уметь найти выход из сложного положения.

Но все дети разные: по характеру, воображению, способу мышления. Одни очень боятся одиночества, другие пугаются темноты или неожиданных звуков. Некоторые, наоборот, любят оставаться наедине с самими собой, им кажется, что они взрослые и самостоятельные.

Старайтесь не оставлять дома нескольких детей. Это часто чревато последствиями: что одному не придет в голову, может прийти другому. Воображение во время общения детей работает быстрее и активнее. Хорошо, если на добрые и интересные дела и поступки, а если нет? Также дошкольники часто ссорятся, и эти ссоры могут перейти в драки.

Вопрос родителям:

- Какие основные правила поведения перед уходом из дома вы напоминаете ребенку? *(Педагог подводит итоги сказанному, возможно, напоминает родителям о некоторых упущенных правилах).*

Излагайте детям правила без лишней суеты и простыми словами, избегая запугиваний. Так как ребенок дошкольного возраста не может удержать в памяти большой объем информации, старайтесь быть предельно краткими:

- позвони мне, если что-то тебя испугает или что-то тебе непонятно;
- никому не открывай дверь;
- не открывай окна, форточки;
- когда я приду, то открою дверь сама и позову тебя и т.п.

Большое значение имеет умение дошкольника пользоваться телефоном. Объясните ему, как и куда звонить в экстренных случаях: маме, папе, в пожарную охрану, полицию. Ребенок должен знать наизусть свой адрес, имена и фамилию родителей.

Приучайте своего ребенка не паниковать, если вы задерживаетесь. Обязательно предупредите его об этом по телефону.

Предусмотрите, чтобы ребенок сам мог легко достать все необходимое из холодильника, шкафа и т.д. Приготовьте ему удобное место для игр, рисования, чтения, отдыха.

Приучайте никогда не хвастаться во дворе или в другом месте событиями в семье: предполагаемой покупкой, поездкой, полученными родителями деньгами и т.п. Ведь этим могут воспользоваться нечестные люди. Пусть ребенок хранит «тайны семьи» и не рассказывает о них никому.

Если вы приложите максимум усилий, чтобы укрепить в своем чаде чувства независимости и компетентности, то это поможет ему в будущем. Ребенок овладеет быстрой защитной реакцией на подозрительные и опасные ситуации.

2. «Сказка ложь, да в ней намек». *(Родители рассказываются тремя командами за три стола.)*

Детская память, как известно, не хранит долгих нравоучений, от кого бы они ни исходили, но мораль сказок, рассказов быстро доходит до дошколят. Они очень хорошо запоминают сюжеты, прочитанные взрослыми, выбирают наиболее рациональный выход из сложной ситуации, учатся анализировать,

делать выводы, умозаключения. Поэтому и нужно использовать сказки в работе с детьми по теме «Безопасность».

(Педагог предлагает каждой команде иллюстрации к сказкам «Волк и семеро козлят», «Три поросенка», «Кот, петух и лиса»).

Посмотрите на эти иллюстрации и ответьте на вопросы:

- Из какой сказки эта картинка?
- Почему пострадал сказочный герой?
- Какие правила безопасного поведения он нарушил?
- Как можно избежать опасности?
- Если не удалось избежать опасности, как действовать в данной ситуации?

Даже осторожные люди неожиданно попадают в трудное положение, время на решение проблем зачастую ограничено, поэтому дети должны знать правила общения с окружающими людьми и при необходимости применять. В этом им помогают сказки, рассказы, стихи.

Важно взрослым не лениться, читать детям, рассказывать и обсуждать прочитанное, учить делать определенные выводы. Обратите внимание ребенка на доверчивость маленьких козлят. Похвалите самого крохотного козленка за находчивость. Какой молодец, не растерялся и спрятался под печь. Возмутитесь коварным поступком серого разбойника, не поленившегося даже к кузнецу сходить, чтобы отковать тоненький язычок, изменяющий голос до неузнаваемости. И подведите ребенка к выводу: никогда не открывай дверь незнакомому человеку.

Замечательным пособием для приобретения ребенком навыков личной безопасности может служить сказка «Три поросенка». Помните, там написаны очень важные слова: «Дом поросенка должен быть крепостью». Конечно же, нужно обратить внимание детей и на трудолюбие поросенка, построившего дом из кирпича.

А сказка «Кот, петух и лиса» – это ли не пример доверчивости и глупости, который демонстрирует петух. Ведь предупредил его кот, чтобы не открывал окна...

Приучайте ребенка никогда не открывать дверь без спроса. Пусть не стесняется спрашивать: «Кто там?» даже в вашем присутствии. Если же он находится в квартире один, то должен удвоить бдительность. Впустить в дом можно только хорошо знакомого человека. Того, которого **вы разрешили впустить**. Того, кого ребенок знает в лицо, по имени и по голосу.

Для усвоения правил безопасного поведения можно вместе с ребенком придумать сказку на тему безопасности, где место главного героя займет ваш малыш. Еще один вариант – взять и переиначить знакомую историю так, чтобы ее персонажи держали ухо востро, все время были начеку и проявляли чудеса осторожности.

Задания командам: придумайте новый сюжет сказки, где герои демонстрируют свою бдительность. (Команды, посоветовавшись, рассказывают свой сюжет сказки. Педагог благодарит родителей за работу в командах и вручает каждому памятку «Безопасность в вашем доме»)

3. Памятка для родителей «Безопасность в вашем доме»

Безопасность ребенка является основным звеном в комплексе воспитания ребенка. Необходимо предпринимать меры предосторожности от получения

ребенком травмы, потому что дети в возрасте до 7 лет проявляют большой интерес к окружающим их предметам, в частности, электроприборам, аудио– и видеотехнике и взрывоопасным предметам.

Обеспечение безопасности ребенка дома – это комплекс мер предосторожности, который включает в себя безопасность всех составляющих вашего дома (кухни, ванной комнаты, спальни, зала и т. д.)!

Ребенок-дошкольник должен находиться под присмотром взрослых (родителей, воспитателя, няни).

НЕ ОСТАВЛЯЙТЕ РЕБЕНКА ДОМА ОДНОГО!

Периодически проводите с малышом профилактические беседы, объясняйте – какие из окружающих его предметов способны причинить ему травму, пользование какими приборами для него категорически запрещено.

Умейте занимать ребенка безопасными играми.

Помните, что большинство несчастных случаев можно предотвратить! Для этого Вам придётся приобрести «привычку к безопасности». Вот несколько советов, над которыми Вы можете поразмыслить:

- Всегда поворачивайте от края плиты рукоятки стоящих на ней сковородок, чтобы ребёнок не мог дотянуться и вылить на себя кипящий жир;
- Всегда укорачивайте провода электрочайников – по той же причине;
- Всегда следите за тем, чтобы кастрюли с горячим содержимым не стояли на краю стола, на подоконнике;
- Всегда надёжно запирайте лекарства и всё, что может оказаться ядовитым для ребёнка;
- Всегда убирайте подальше опасное для ребёнка оборудование, ремонтируйте болтающиеся розетки и подводящие провода;
- Всегда следите за тем, чтобы среди игрушек отсутствовали мелкие предметы;
- Всегда вставляйте блокираторы в электророзетки во избежание засовывания отвёртки, шпильки, пальцев в одну из дырочек, какие ребенок видит в стене.

Эти меры предосторожности помогут Вам меньше беспокоиться, когда Вы и Ваш ребёнок перемещаетесь по дому в разных направлениях в одно и то же время!

И, пожалуйста, не забывайте, что Вам нужно осознавать опасности не только в своём доме, но и в домах других людей. Это гораздо труднее, особенно, когда имеете дело с друзьями или собственными родителями. Всё, что Вы можете, – это помнить, например, что у них нет шпингалетов на окнах или что они не запирают "яды" в шкафчике под раковиной. Постарайтесь тактично, чтобы не обидеть их, обговорить эти важные для Вас моменты, но Вы должны обезопасить ребёнка. Охранять жизнь детей – это просто проявлять здравый смысл!

Очень важно, чтобы Вы на шаг опережали ребёнка, тогда Вы сумеете предвидеть, что он может сделать, – ещё до того, как он это сделает!

Помните, что Ваш малыш вырастет и забот, ответственности за его жизнь и здоровье с каждым днём прибавляется! Помогите ребёнку удовлетворить его познавательный интерес к окружающему миру, создав все необходимые условия безопасной жизнедеятельности!

УВАЖАЕМЫЕ РОДИТЕЛИ! Помните, что от качества соблюдения вами профилактических и предохранительных мер зависит безопасность вашего ребенка!