

## Консультация для родителей

### «Слово не воробей...или влияние родительских установок на развитие детей»

*Слово не воробей, вылетит, не поймаешь.*

Бесспорно, родители — самые значимые и любимые для ребенка люди. Авторитет, особенно на ранних этапах психоэмоционального развития, непререкаем и абсолютен. Вера в непогрешимость, правоту и справедливость родителей у детей непоколебима; «Мама сказала...», «Папа велел» и т.д.

Ребенок еще не владеет психологическими защитными механизмами, не способен руководствоваться осознанными мотивами и желаниями.

Родителям стоит осторожно и внимательно относиться к своим словесным обращениям к ребенку, оценкам их поступков и избегать установок, которые впоследствии могут отрицательно проявиться в поведении ребенка, делая его жизнь стереотипной и эмоционально ограниченной.

Установки возникают повседневно. Одни случайны, слабы, другие принципиальны, постоянны и сильны, формируются с раннего детства и чем раньше они усвоены, тем их действие сильнее. Раз возникнув, установка не исчезает и в благоприятный для нее момент жизни ребенка воздействует на его поведение и чувства.

Несомненно, большая часть родительских установок положительна и способствует благоприятному развитию личного пути ребенка. А раз они помогают и не мешают, то и осознавать их необязательно. Это своеобразные инструменты, помогающие ребенку сохранить себя и выжить в окружающем мире. Примером исторически сложившихся и передаваемых из поколения в поколение положительных установок, охраняющих человека, являются пословицы и поговорки, сказки и басни с мудрым адаптационным смыслом, где добро побеждает зло, а мудрость — глупость.

#### **Как часто вы говорите детям?..**

- Я сейчас занят (а)...
- Посмотри, что ты натворил!
- Неправильно! Это надо делать не так...
- Когда же ты научишься?
- Сколько раз я тебе говорила!..Нет! Я не могу!
- Ты сведешь меня с ума!
- Что бы ты без меня делал!
- Вечно ты во все лезешь!
- Уйди от меня!

Все эти «словечки» крепко зацепляются в подсознании ребенка, и потом не удивляйтесь, если вам не нравится, что ребенок отдалился от вас, стал скрытен, ленив, недоверчив, неуверен в себе.

#### **А эти слова ласкают душу ребенка:**

*Ты самый любимый! Ты очень многое можешь! Спасибо! Что бы мы без тебя делали?!*

*Садись с нами!.. Я помогу тебе... Я радуюсь твоим успехам! Что бы ни случилось, твой дом — твоя крепость. Расскажи мне, что с тобой...*

Ниже приведена таблица наиболее часто встречающихся негативных родительских установок. Обратите внимание на последствия, которые они могут иметь для личности ребенка, и научитесь выдвигать контрустановки. Вспомните, не слышали ли вы нечто похожее от своих родителей? Не стали ли некоторые из них тормозящими указателями на вашем жизненном пути?

<b>Негативные установки</b>		<b>Позитивные установки</b>
<b>Сказав так...</b>	<b>Подумайте о последствиях</b>	<b>И вовремя исправьтесь</b>
«Горе ты мое!»	Чувство вины, низкая самооценка, враждебное отношение к окружающим, отчуждение, конфликты с родителями.	« <i>Счастье мое, радость моя!</i> »
«Ты плохой, обижаешь маму, я от тебя уйду к другому ребенку!..»	Чувство вины, страхи, тревожность, ощущение одиночества, нарушения сна, отчуждение от родителей, «уход» в себя или «уход» от родителей	« <i>Я люблю тебя всегда и люблю! Но твой поступок меня расстроил</i> »
«Плакса-вакса, нытик!»	Сдерживание эмоций, внутренняя озлобленность, тревожность, глубокое переживание даже незначительных проблем, повышенное эмоциональное напряжение, страхи	« <i>Поплачь, будет легче...</i> »
«Никого не бойся, никому не уступай, всем давай сдачу!»	Отсутствие самоконтроля, поведенческой гибкости, агрессивность, сложности в общении, проблемы со сверстниками, ощущение вседозволенности.	« <i>Держи себя в руках, уважай людей!</i> »
«Не твоего ума дело!..»	Низкая самооценка, задержки в психическом развитии, отсутствие своего мнения, робость, отчужденность, конфликты с родителями.	« <i>А ты как думаешь?..</i> »
«Одевайся теплее, заболеешь!»	Повышенное внимание к своему здоровью, тревожность, страхи, частые простудные заболевания	« <i>Будь здоров, закаляйся!</i> »
«Не кричи так, оглохнуть можно!»	Скрытая агрессивность, повышенное психоэмоциональное напряжение, конфликтность	« <i>Скажи мне на ушко, давай пошепчемся!..</i> »
«Ничего не умеешь делать, неумейка!»	Неуверенность в своих силах, низкая самооценка, страхи, задержки психического развития, безынициативность, низкая мотивация к достижению.	« <i>Попробуй еще, у тебя обязательно получится!</i> »
«Противная девчонка, все они капризули!» (мальчику о девочке) «Негодник, все мальчики забияки и	Нарушения в психосексуальном развитии, осложнения в будущем межполовом общении, трудности в выборе друга противоположного пола	« <i>Все люди равны, но все мы разные.</i> » « <i>Наверное, он (она) еще не научился себя правильно вести</i> »

драчуны!» (девочке о мальчике)		
«Неряха, грязнуля!»	Чувство вины, страхи, рассеянность, невнимание к себе и своей внешности, неразборчивость в выборе друзей.	<i>«Как приятно на тебя смотреть, когда ты чист и аккуратен!»</i>
«Уйди с глаз моих, встань в угол!»	Нарушения взаимоотношений с родителями, «уход» от них, скрытность, недоверие; озлобленность, агрессивность.	<i>«Иди ко мне, давай во всем разберемся вместе!»</i>
«Ах ты, гадкий утенок! И в кого ты такой некрасивый!»	Недовольство своей внешностью, застенчивость, нарушения в общении, чувство незащитности, проблемы с родителями, низкая самооценка, неуверенность в своих силах и возможностях.	<i>«Как ты мне нравишься!»</i>
«Нельзя ничего самому делать, спрашивай разрешения у старших! Поранишься еще»	Робость, страхи, неуверенность в себе, безынициативность, боязнь старших, несамостоятельность, нерешительность, зависимость от чужого мнения, тревожность	<i>«Смелее, ты все можешь сам!» «У тебя все получится!»</i>
«Всегда ты не вовремя, подожди...»	Отчужденность, скрытность, излишняя самостоятельность, ощущение незащитности, ненужности, «уход» в себя.	<i>«Давай я тебе помогу!»</i>

Естественно, список установок может быть намного больше. Сказанное, казалось бы, невзначай и не со зла, может «всплыть» в будущем и отрицательно повлиять на психоэмоциональное благополучие ребенка, его поведение, а нередко и на его жизненный сценарий.

*Уважаемые родители, попробуйте проанализировать, какие оценки и установки вы даёте своим детям.*

*Сделайте так, чтобы негативных установок было как можно меньше, постарайтесь трансформировать их в позитивные, развивающие в ребенке веру в себя, богатство и яркость эмоционального мира!*