

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад комбинированного вида № 67 города Ставрополя

Согласовано
педагогическим советом
МБДОУ № 67
(протокол от 15.04.2024 г. № 5)

Утверждаю
Заведующий МБДОУ № 67

_____ О.В.Шимко

Приказ № 50-ОД
от «15» апреля 2024 года

**Отчёт о результатах самообследования
муниципального бюджетного дошкольного образовательного
учреждения детского сада комбинированного вида № 67
города Ставрополя
за 2023 год**

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад комбинированного вида № 67 /далее Учреждение/ Сокращённое наименование Учреждения: МБДОУ № 67
Руководитель	Ольга Владимировна Шимко
Адрес организации	Юридический адрес: 355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, д. 25-а Фактический адрес: 355044, Российская Федерация, Ставропольский край, город Ставрополь, проспект Кулакова, д. 25-а
Телефон, факс	8(8652) 39-10-86, 8(8652) 39-10-70
Адрес электронной почты	dou_67@stavadm.ru , detsad67stav@yandex.ru
Учредитель	Комитет образования администрации города Ставрополя
Дата создания	1981 год
Лицензия	№ 0001080 Серия 26Л01 от 25.05.2016 г. № 4832

Учреждение работает в следующем режиме:

- пятидневная рабочая неделя;
- ежедневный график работы с 7.00 до 19.00

Учреждение функционирует в режиме полного дня (все группы 12-часового пребывания).

Информация о наличии правоустанавливающих документов.

Свидетельство о государственной регистрации права оперативного управления муниципальным имуществом 26-А3 672856 от 29.12.2011г.

Свидетельство о государственной регистрации права безвозмездного пользования на земельный участок 26-А3 642195 от 27.02.2012г.

Учреждение осуществляет свою деятельность на основании Устава, зарегистрированного в межрайонной ИФНС России № 11 по Ставропольскому краю 25.03.2021 г., утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от 15.03.2021 г. № 168-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 02.03.2021г. № 106, принятым решением Общего собрания работников МБДОУ № 67, протокол № 1, от 12.02.2021 г.

Внесены изменения и дополнения в Устав, зарегистрированы в межрегиональной инспекции Федеральной налоговой службы по централизованной обработке данных 19.07.2023 г., утверждённого приказом комитета образования администрации города Ставрополя от

11.07.2023 г. № 572-ОД, согласованного комитетом по управлению муниципальным имуществом города Ставрополя 22.06.2023г. № 486, принятым решением Общего собрания работников МБДОУ № 67, протокол № 1, от 02.06.2023 г.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

1. Оценка образовательной деятельности

МБДОУ № 67 осуществляет свою деятельность в соответствии с Федеральным Законом РФ от 29.12.2012г. «Об образовании в Российской Федерации» № 273-ФЗ, а также следующими нормативно-правовыми и локальными документами:

✓ Федеральным законом «Об основных гарантиях прав ребёнка Российской Федерации»;

✓ Конвенцией ООН о правах ребёнка;

✓ Приказом Министерства образования и науки РФ от 17.10.2013г. № 1155 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 15.05.2020г. № 236 «Об утверждении Порядка приёма на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Приказом Министерства просвещения РФ от 31.07.2020г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;

✓ Федеральным законом от 24 сентября 2022 г. № 371-ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» и статью 1 Федерального закона «Об обязательных требованиях в Российской Федерации»;

✓ Федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (утверждённым приказом Минобрнауки России от 17 октября 2013 г. № 1155, зарегистрированным в Минюсте России 14 ноября 2013 г., регистрационный № 30384; в редакции приказа Минпросвещения России от 8 ноября 2022 г. № 955, зарегистрированным в Минюсте России 6 февраля 2023 г., регистрационный № 72264);

✓ Федеральной образовательной программой дошкольного образования (утвержденной приказом Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028, зарегистрированной в Минюсте России 28 декабря 2022 г., регистрационный № 71847);

✓ Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (утверждённой приказом Минпросвещения России от 24 ноября 2022г. № 1022, зарегистрированной в Минюсте 27 января 2023 г., регистрационный № 72149);

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

✓ Санитарными правилами и нормами СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры детей и молодёжи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»

С 01.03.2021 года в соответствии с:

✓ Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

✓ Уставом Учреждения;

✓ Программой развития Учреждения, которая разработана и утверждена на период 2021-2025 г.г.

Порядок приёма и отчисления воспитанников регулируется в соответствии с Положением о порядке приёма на обучение по общеобразовательным программам дошкольного образования, а также Положением о порядке и основании перевода, отчисления и восстановления обучающихся. Порядок взаимоотношений между родителями воспитанников и Учреждением регулируется в соответствии с Положением о порядке оформления возникновения, приостановления и прекращения отношений между МБДОУ № 67 и родителями. Локальные акты расположены в открытом доступе на официальном сайте Учреждения.

Информация о приёме, переводе воспитанников из группы в группу, а также об их отчислении фиксируется в ИАС «АВЕРС: управление ДОО». Форма договора об образовании по образовательным программам дошкольного образования для групп общеразвивающей и компенсирующей направленности утверждена приказом руководителя и расположена в открытом доступе на стенде и официальном сайте ДОУ.

Личные дела воспитанников оформляются и хранятся в соответствии с требованиями делопроизводства и законодательством о защите персональных данных.

Информация о количестве групп и численности воспитанников по состоянию на 31.12.2023г.

№ п/п	Возрастная группа и направленность	Численность воспитанников на 31.12.2023г.
1.	Первая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	36
2.	Вторая младшая группа №1 общеразвивающей направленности	27
3.	Вторая младшая группа №2 общеразвивающей направленности	35
4.	Средняя группа №1 общеразвивающей направленности	27
5.	Средняя группа №2 общеразвивающей направленности	29
6.	Средняя группа №3 компенсирующей направленности	21
7.	Старшая группа №1 общеразвивающей направленности	32
8.	Старшая группа №2 общеразвивающей направленности	29
9.	Старшая группа №3 компенсирующей направленности	21
10.	Старшая группа №4 компенсирующей направленности	19
11.	Подготовительная к школе группа №1 общеразвивающей направленности	36
12.	Подготовительная к школе группа №2 компенсирующей направленности	20
ИТОГО:		332

В 2023 году в Учреждении функционировало 8 групп общеразвивающей направленности (251 воспитанник), а также 4 группы компенсирующей направленности (81 воспитанник).

В группах общеразвивающей направленности реализуется образовательная программа дошкольного образования, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1028) в состав программы входит рабочая программа воспитания. Целями Программы являются разностороннее развитие детей дошкольного возраста с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми дошкольного возраста уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфичных для детей дошкольного возраста видов деятельности на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национально-культурных традиций.

В группах компенсирующей направленности реализуется адаптированная образовательная программа, разработанная в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 года №1155, в редакции от 08.11.2022г.) и федеральной образовательной программой дошкольного образования (Приказ Минпросвещения России от 25 ноября 2022 г. № 1023)

Основные направления работы в 2023 году:

В 2023 году оснащение уголков физического развития в группах- 8 6 % . Центры физкультуры и здоровья организованы в соответствии с требованиями, соблюдаются принципы доступности, соответствие возрастным особенностям, потребностям и интересам детей группы, санитарным и эстетическим требованиям.

Режим двигательной активности детей в детском саду учитывает возрастные и индивидуальные особенности детей и включает физкультурные занятия, гимнастику после дневного сна, утреннюю гимнастику на свежем воздухе, ежедневные прогулки на свежем воздухе, подвижные игры с элементами соревнования, подвижные народные игры, физкультминутки, музыкально-ритмические занятия и развлечения. Дети с удовольствием посещают занятия по физической культуре, участвуют в подвижных и спортивных играх.

У детей старших групп сформированы основы личной гигиены. Соблюдается режим дня, расписание ОД составлено в соответствии с действующими СанПиН.

В группах созданы условия для речевой и познавательной активности детей. Во всех группах имеются речевые уголки, книжные уголки, уголки экспериментирования в соответствии с возрастом детей, картотеки игр по речевому и познавательному развитию, накоплен иллюстративный, наглядный материал, медиатека. Воспитатели уделяют большое внимание практическим методам и приёмам (игровые приёмы, экспериментирование, проблемно- поисковые ситуации). Совместная деятельность педагогов и детей разнообразна и содержательна.

Педагоги групп компенсирующей направленности решали основные задачи коррекционно-развивающего обучения для детей с тяжелыми нарушениями речи:

1. Устранение дефектов звукопроизношения (воспитание артикуляционных навыков, звукопроизношения, слоговой структуры) и развитие фонематического слуха (способность осуществлять операции различения и узнавания фонем, составляющих звуковую оболочку слова).
2. Развитие навыков звукового анализа и синтеза.
3. Уточнение, расширение и обогащение лексического запаса.
4. Формирование грамматического строя речи.
5. Обучение грамоте.

6. Овладение детьми самостоятельной, связной, грамматически правильной речью и коммуникативными навыками, фонетической системой русского языка, элементами грамоты, что формирует психологическую готовность к обучению в школе и обеспечивает преемственность со следующей ступенью системы общего образования.

Воспитательная работа

ДОУ реализует Рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью образовательной программы дошкольного образования.

В ДОУ структурирована воспитывающая среда, как особая форма организации образовательного процесса, реализующего цель и задачи воспитания.

Воспитывающая среда определяется целью и задачами воспитания, духовно-нравственными и социокультурными ценностями, образцами и практиками. Основными характеристиками воспитывающей среды являются ее насыщенность и структурированность.

Основные традиции воспитательного процесса в ДОУ:

1. Стержнем годового цикла воспитательной работы являются общие для всего детского сада событийные мероприятия, в которых участвуют дети разных возрастов.

1. Детская художественная литература и народное творчество традиционно рассматриваются педагогами ДОУ в качестве наиболее доступных и действенных в воспитательном отношении видов искусства, обеспечивающих развитие личности дошкольника в соответствии с общечеловеческими и национальными ценностными установками.

2. Воспитатели и специалисты ДОУ ориентированы на организацию разнообразных форм детских сообществ. Это кружки, секции, творческие студии, лаборатории, детско-взрослые сообщества и др. Данные сообщества обеспечивают полноценный опыт социализации детей.

3. В ДОУ существует практика создания творческих групп педагогов, которые оказывают консультационную, психологическую, информационную и технологическую поддержку своим коллегам в организации воспитательных мероприятий.

4. В детском саду создана система методического сопровождения педагогических инициатив семьи. Организовано единое с родителями образовательное пространство для обмена опытом, знаниями, идеями, для обсуждения и решения конкретных воспитательных задач. Именно педагогическая инициатива родителей стала новым этапом сотрудничества с ними, показателем качества воспитательной работы.

Дополнительным воспитательным ресурсом по приобщению дошкольников к истории и культуре своей Отчизны и своего родного края являются Центры патриотического воспитания, организованные в каждой группе дошкольного учреждения.

В течение года организованы традиционные мероприятия для детей, посвященные воспитанию основ гражданственности и патриотизма у детей: тематические досуги, фольклорные праздники, газеты, выставки детского творчества. Проведены мероприятия, посвященные различным праздникам: в том числе празднованию Дня Победы (парад дошкольников «Бессмертный полк»), оформление уголков «Никто не забыт, ничто не забыто»).

В образовательной деятельности применяются технологии развивающего обучения, основанные на организации самостоятельной поисковой и исследовательской деятельности дошкольников. Приоритет в работе с дошкольниками отдается игровым методам обучения, поддерживающим постоянный интерес к знаниям и стимулирующим познавательную активность детей.

Одной из основных тенденций современного дошкольного образования является ориентация на национально-культурные ценности. В дошкольном учреждении в этом учебном году функционирует две группы казачьей направленности. Работа в группах организована по образовательной программе, которая включает в себя региональный компонент. В течение года был проведен ряд мероприятий с детьми, родителями и педагогами: обрядовые календарные праздники, интегрированные костюмированные занятия, в которых принимают участие все участники педагогического процесса. В семейной педагогике терских казаков достаточно полно представлены такие вопросы как: дифференцированный подход в воспитании детей, обучение военному делу, уважение к труду, учение добру и благожелательности; послушание и почитание старших, уважение к традициям, быту, вере народов Северного Кавказа, проживающих рядом с поселениями терских казаков, что способствует воспитанию у дошкольников толерантности, патриотизма, и помогает заложить нравственные основы и привить моральные ценности.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2023 году проводился анализ состава семей воспитанников.

Контингент воспитанников социально благополучный. Преобладают дети из полных семей, со средними доходами.

Воспитательная работа строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в учреждение.

СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ МБДОУ № 67 г. Ставрополя 2023 год

Сведения об учреждении		Показатели	
1. Общие сведения			
Всего семей		293	
Всего обучающихся		294	
Из них:			
Мальчиков		173	
Девочек		121	
2. Национальность			
- русские		251	
- армяне		8	
- украинцы		4	
- грузины		-	
- дагестанцы		10	
- другие (указать): татары		4	
греки		2	
азербайджанцы		-	
чеченцы		2	
курды		2	
ногайцы		1	
лезгины		3	
табасаранцы		2	
карачаевцы		3	
туркмены		1	
кабардинцы		1	
3. Банк данных семей			
Категории:			
Многодетных семей		40	
- в них детей		113	
Неполных семей		39	
- в них детей		59	
Матерей-одиночек		18	
- в них детей		28	
Опекаемых (семей)		-	
Иностранных граждан (семей)		1	
- в них детей		3	
в том числе Украинцев (семей)		1	
- в них детей		1	
Неблагополучных семей			
- в них детей			
4. Сведения о родителях			
4.1. Профессиональное образование:	Количество 552	%	
- высшее	337	61%	
- среднее профессиональное	177	32%	
- начальное профессиональное	13	2%	
- не имеет профессионального образования	25	5%	
4.2. Статус родителей	Количество 489	%	
- служащий	172	36%	
- военнослужащий, сотрудник полиции	25	5%	
- рабочий	126	26%	
- частный, индивидуальный предприниматель	66	13%	
- наемный рабочий	17	3%	
- пенсионер	-	-	
- безработный	83	17%	

Дополнительное образование

Педагогический коллектив учреждения ведет целенаправленную работу по созданию условий для эффективного развития способностей каждого ребенка в различных видах деятельности. Коллектив реализует систему кружковой работы на безвозмездной основе, цель которой - максимальное раскрытие личностного потенциала воспитанников.

В 2023 году в Учреждении работали кружки по направлениям:

- 1) социально-педагогическое: «В стране дорожных знаков»;
- 2) естественно-научное: «Весёлая математика», «Почемучка», «Экологический калейдоскоп», «Почемучки и следопыты», «Дети и природа».

В дополнительном образовании задействовано 82 процента воспитанников Учреждения.

В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма были проведены следующие мероприятия: консультация для родителей «Дорога не терпит шалости – наказывает без жалости!», родительские собрания «Азбука дорог – родителям!», беседы с детьми «Что ты знаешь об улице?», «Знай и соблюдай правила дорожные», развлечение для детей «Город маленького пешехода», проведение Декады Безопасности дорожного движения, с приглашением представителя ГИБДД, а также размещение информации для родителей и педагогов на сайте ДООУ, а также на страницах ВКонтакте и Одноклассниках с использованием видеороликов; участие в акциях «Стань заметней на дороге!», «Внимание-дети!», «Безопасность детства» и др.

Вывод: содержание и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям основной и адаптированной программ дошкольного образования. Воспитательно-образовательный процесс в ДООУ строится с учетом требований санитарно-гигиенического режима в дошкольных учреждениях. Работа по выполнению образовательной программы во всех группах велась стабильно и систематически.

2. Оценка системы управления Учреждением

Управление учреждением строится на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Коллегиальными органами управления являются: педагогический совет, общее собрание работников, совет родителей.

Наименование органа	Функции
Заведующий	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Детским садом

Наименование органа	Функции
Педагогический совет	<p>К компетенции Педагогического совета Учреждения относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> согласование образовательной программы, реализуемой Учреждением; участие в разработке и согласование программы развития Учреждения; разработка и утверждение учебных планов, образовательных программ, рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, перечня учебников и учебных пособий из числа рекомендованных (допущенных) Министерством просвещения Российской Федерации; организация работы по повышению квалификации педагогических работников Учреждения, развитию их творческих инициатив, распространению передового педагогического опыта; изучение информации педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций и учреждений различных форм собственности, взаимодействующих с Учреждением по вопросам образования и воспитания; определение основных направлений инновационной деятельности Учреждения; определение представителей в Совет; разработка и утверждение локальных нормативных актов Учреждения по вопросам воспитательно-образовательного процесса и педагогической деятельности, внесение предложений по изменению и дополнению Устава Учреждения; подведение итогов деятельности Учреждения за учебный год; утверждение характеристик и принятие решений о награждении, поощрении педагогических работников Учреждения; рассмотрение и разрешение иных вопросов по организации и реализации образовательного процесса. Каждый педагог, работающий в Учреждении, и иные работники, участвующие в реализации образовательного процесса в Учреждении, в том числе заведующий, со дня их приема на работу и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений являются членами Педагогического совета Учреждения.

Наименование органа	Функции
Общее собрание работников	<p>К компетенции Общего собрания относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> определение состава комиссии по трудовым спорам, выбор председателя первичной профсоюзной организации; определение представителей в Совет; участие в рассмотрении и обсуждении вопросов стратегии развития Учреждения; обсуждение вопросов состояния трудовой дисциплины в Учреждении, организация и проведения мероприятия по ее укреплению, рассмотрение фактов нарушения трудовой дисциплины работниками Учреждения; разработка, согласование и утверждение локальных нормативных актов Учреждения регламентирующих трудовые отношения и иные, непосредственно связанные с ними отношения, в том числе по вопросам организации труда, дисциплины труда, определения порядка и размера доплат, надбавок, премий и других выплат стимулирующего характера и иным вопросам, внесение предложений по изменению и дополнению Устава; определение порядка и условий предоставления социальных гарантий и льгот в пределах компетенции Учреждения; в рамках действующего законодательства принятие необходимых мер, ограждающих педагогических и других работников Учреждения от необоснованного вмешательства в их профессиональную деятельность; рассмотрение и разрешение иных вопросов в сфере трудовых правоотношений. <p>Членами Общего собрания являются все работники Учреждения со дня их приема на работу в Учреждение и до дня прекращения с ними трудовых правоотношений.</p>

Наименование органа	Функции
Совет родителей	<p>К компетенции Совета родителей относятся:</p> <ul style="list-style-type: none"> укрепление института семьи и семейных ценностей, повышение ответственности родителей (законных представителей) за обучение и воспитание детей, организация профилактической работы с семьями воспитанников; участие в разработке предложений по внесению изменений и дополнений в действующие локальные нормативные акты Учреждения по вопросам, затрагивающим интересы воспитанников и их родителей (законных представителей), в том числе в Устав; согласование локальных нормативных актов, затрагивающих права воспитанников, родителей (законных представителей), включая рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы; рассмотрение и обсуждение основных направлений развития Учреждения; координация действий родительской общественности и педагогического коллектива Учреждения по вопросам воспитания, образования, оздоровления и развития воспитанников; внесение на рассмотрение заведующего и коллегиальных органов управления Учреждения предложений по совершенствованию воспитательно-образовательного процесса, в том числе организации дополнительных образовательных услуг; оказание содействия работникам Учреждения в работе с неблагополучными семьями; участие в подготовке и проведении совместных мероприятий оздоровительной и культурно-массовой работы с воспитанниками; избрание из числа родителей (законных представителей) воспитанников представителей в Совет. <p>Состав Совета родителей формируется из избранных представителей родителей (законных представителей) по одному от каждой группы, сроком на один учебный год. В случае выбытия членов Совета родителей досрочно их места занимают соответствующими представителями.</p>

Вывод: система управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных и современных тенденций, что позволяет эффективно организовывать образовательное пространство ДОУ.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников Учреждения

Сводная таблица результатов педагогической диагностики
по образовательным областям

Образовательные области	Средний % качества по всем возрастам
	2023 год
Познавательное развитие	84%
Речевое развитие	84%
Социально-коммуникативное развитие	84%
Художественно-эстетическое развитие	86%
Физическое развитие	86%
Общий средний показатель в %	85%

В мониторинговом исследовании интегративного качества «Овладевший универсальными предпосылками учебной деятельности» у детей подготовительных групп МБДОУ № 67 принимали участие 80 детей. Мониторинг готовности к школе воспитанников показал наличие устойчивой динамики уровней психологической готовности детей к школе.

В подготовительных к школе группах был изучен уровень психологической готовности к школе детей с помощью пакета методик: диагностическая беседа, наблюдение, диагностико-развивающее упражнение «Божья коровка», тест школьной зрелости Керна - Йерасека, «Схематизация» (Р. И. Бардина), «Графический диктант» (Д. Б. Эльконин), «Домик» (Н. И. Гуткина), «Учебная деятельность» (Л. И. Цехановская), «Мотивационная готовность детей 6 лет к обучению в школе» (Д. Б. Эльконин, Л. А. Венгер). Результаты представлены в таблице 1 и диаграмме 2 и 3:

Таблица 1. Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе

	6-я группа		7-я группа		11-я группа		12-я группа		Всего по МБДОУ	
	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%
Высокий	18	95	20	74	19	83	5	45	62	78
Средний	1	5	7	26	4	17	6	55	18	22
Низкий	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0
Низший	-	0	-	0	-	0	-	0	-	0

Диаграмма 2. Психологическая готовность детей подготовительных групп к школе

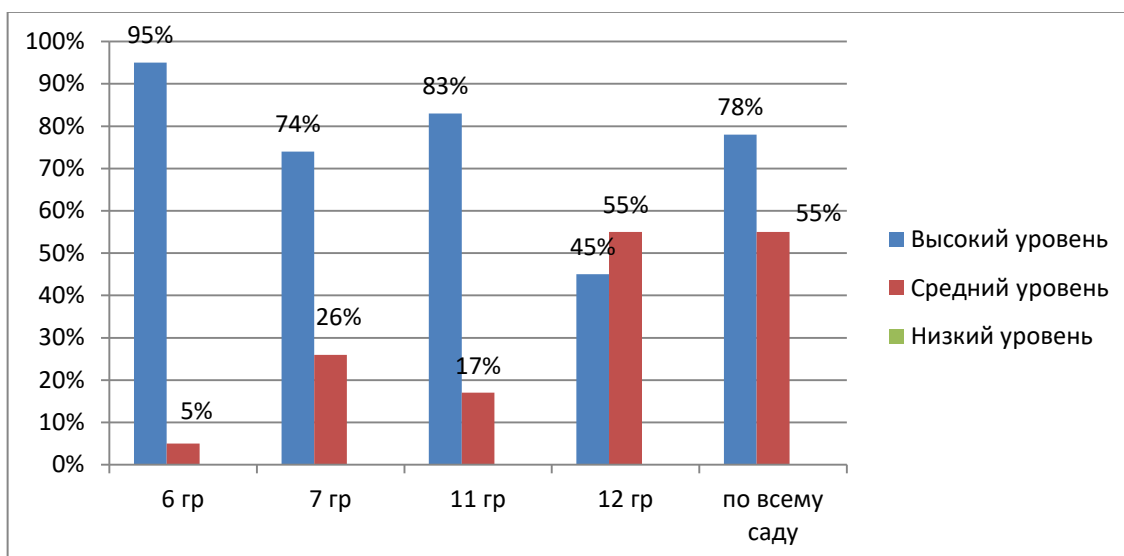


Диаграмма 3. Распределение уровней мотивационной готовности к обучению в школе



Обследование проводилось индивидуально. Большинство детей показало высокую мотивационную готовность к школе.

Все перечисленное позволяет сделать вывод о том, что в целом педагогами МБДОУ проведена систематичная и целенаправленная работа по подготовке детей к школьному обучению.

Система коррекционно - развивающей работы в Учреждении:

Образовательный процесс в Учреждении осуществляется в режиме психолого-педагогического сопровождения личности каждого ребенка.

В Учреждении функционирует психолого-педагогический консилиум. Целью ППК является обеспечение психолого-педагогического сопровождения воспитанников, исходя из реальных возможностей образовательного учреждения и в соответствии с образовательными потребностями, возрастными и индивидуальными особенностями, состоянием соматического и нервно-психического здоровья воспитанников.

В 2023 году в Учреждении функционировали 4 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи с целью оказания своевременной помощи детям дошкольного возраста (4-8 лет). Порядок деятельности группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи определяется Положением о группах компенсирующей направленности. Учителями-логопедами решались основные задачи своевременного выявления и устранения речевых нарушений у воспитанников данных групп учреждения.

По запросу учителей-логопедов ДООУ в 2023 году было проведено дополнительное обследование детей, рекомендуемых к зачислению в группу компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (21 человек). Запрашиваемая информация об уровне познавательного развития данных детей была отражена в характеристиках и протоколах, были подготовлены пакеты документов для представления данных детей на ТПМПК города.

Система работы социально-психологической службы

Социально-психологическая служба – один из компонентов целостной системы образовательной деятельности Учреждения.

Основной целью деятельности службы является социально-психологическое сопровождение, личностная и социальная адаптация детей во время образовательного процесса, а также обеспечение индивидуализации и гуманизации педагогического процесса.

По результатам групповых и индивидуальных обследований, а также по запросам родителей и педагогов педагогом-психологом проводились групповые и индивидуальные коррекционные и развивающие занятия, задачами которых были: активизация познавательной деятельности (развитие внимания, памяти, мышления: процессы анализа, синтеза, обобщения, противопоставления), снижение уровня тревожности, агрессивности; развитие умений эффективного взаимодействия со взрослыми и сверстниками; адаптация к условиям ДООУ.

За 2023 год с детьми было проведено:

- а) групповых коррекционно-развивающих занятий – 192,
- б) индивидуальных коррекционно-развивающих занятий – 380, из них:
 - коррекция познавательных процессов – 140,
 - коррекция недостатков эмоционально-личностной сферы – 110,
 - коррекция страхов, тревожности – 40,
 - коррекция отвлекаемости и двигательной расторможенности – 20
 - коррекция агрессивных проявлений - 70.

Среди детей, посещающих МБДОУ № 67, есть дети, которые относятся к категории детей с ОВЗ. Занятия с ними проводились индивидуально и по группам.

Основными направлениями коррекционно-развивающей работы педагога-психолога с детьми с ОВЗ, находящимися в условиях образовательной интеграции, являются:

- развитие эмоционально-личностной сферы и коррекция её недостатков;
- развитие познавательной деятельности и целенаправленное формирование высших психических функций;
- формирование произвольной регуляции деятельности и поведения;
- формирование и развитие социальных навыков и социализации.

Таблица 2. Результаты коррекционной работы

№	Направление коррекционной работы	Количество детей, нуждающихся в коррекционных занятиях	Положительная динамика		Отрицательная динамика	
			К - во	%	К - во	%
1	Состояние тревожности, страхи	10	10	100 %	-	-
2	Психические познавательные процессы	14	10	71 %	4	29 %
3	Эмоционально-волевое развитие	11	9	82 %	2	18 %
4	Агрессивность	7	6	87 %	1	13 %
5	СДВГ	2	1	50 %	1	50 %
6	Адаптация к д/с	2	2	100%	-	-
Всего		46	38	83%	8	17 %

Диаграмма 5. Результаты коррекционной работы



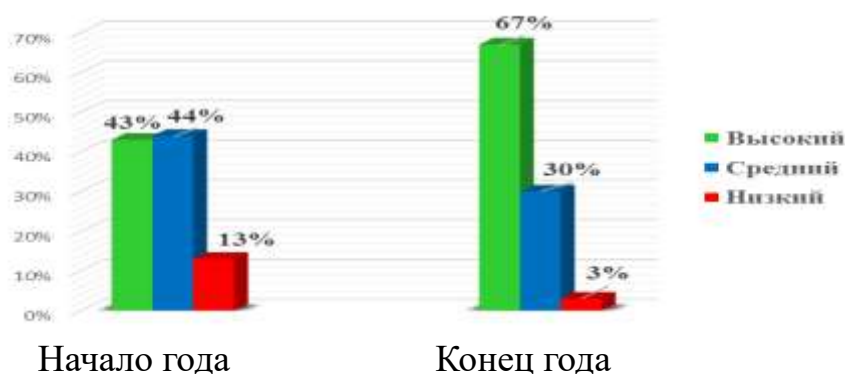
В результате проведённой коррекционно-развивающей работы и по результатам итоговых диагностических исследований можно сделать следующие выводы:

1. полученные результаты свидетельствуют о преобладании положительной динамики, в частности о том, что у детей, посещающих коррекционные занятия, произошло снижение количества страхов до возрастной нормы;
2. произошла коррекция и устранение таких проблем у детей, как снижение уровня негативных проявлений в эмоционально-личностной сфере; формирование комплекса произвольности в соответствии с возрастом; укрепление психологического здоровья ребенка;
3. адаптационные мероприятия в отношении трёх детей, имеющих тяжелую степень адаптации, принесли результаты.
4. коррекционная работа будет продолжаться по всем направлениям.

Результаты адаптационного периода в 2023 году

В 2023 году в МБДОУ № 67 было принято 115 детей разного возраста. За адаптацией вновь прибывших детей к условиям детского сада шло наблюдение, на каждого из них был заведен адаптационный лист. Наблюдение и анализ адаптационных листов показали следующее (диаграмма 1):

Диаграмма 1. Показатели адаптированности детей в МБДОУ № 67



У большинства детей (113 детей - 98 %) эмоциональное состояние стабильное, во взаимоотношениях со взрослыми проявляют инициативу, в деятельности либо подражают взрослым, либо наблюдают за действиями взрослых и сверстников, стремясь познать новое, у многих детей появляются элементы сюжетно – ролевой игры. Дети чувствуют себя раскованно, легко идут на контакты друг с другом, взрослыми, хорошо кушают, спят, легко расстаются с родителями – все это показатели успешной адаптации. У 2 детей адаптация тяжелой степени из-за длительного непосещения ими детского сада. При взаимодействии с ними использовались следующие формы работы: элементы телесной терапии, засыпание с любимой игрушкой, рассказывание сказок, пение перед сном, игровые методы и приемы, создание положительных установок на предстоящие режимные процессы (художественное слово).

Педагогом- психологом проводились консультативные мероприятия по тематике адаптации ребенка к детскому саду с родителями и педагогами, разработаны памятки для родителей о правилах расставания с детьми, об особенностях поведения ребенка в период адаптации.

Коррекционная работа с детьми-инвалидами

В 2023 году учреждение посещали 5 детей-инвалидов, с которыми проводилась системная работа по реализации индивидуальных образовательных маршрутов с целью выполнения мероприятий ИПРА.

Вывод: анализ уровня развития интегративных качеств показывает стабильные результаты. В дошкольном учреждении реализована система коррекционной работы.

4. Оценка организации воспитательно-образовательного процесса

Учебный план составлен согласно требованиям, действующим СанПиН с учетом особенностей возрастной структуры; приоритетных направлений деятельности.

В учебный план включены пять образовательных областей: социально-коммуникативное развитие, познавательное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие.

В структуре учебного плана выделяются инвариантная (обязательная) часть и вариативная часть (формируемая участниками образовательных отношений). Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, разработанным с учетом требований к максимальной нагрузке на детей дошкольного возраста. Образовательный процесс в ДОУ строится на принципах интеграции образовательных областей и интеграции восьми видов детской деятельности (двигательной, игровой, продуктивной, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, музыкально - художественной, чтении художественной литературы).

Основу организации образовательного процесса во всех группах составляет комплексно - тематический принцип с ведущей игровой деятельностью. Решение программных задач осуществляется в течение всего пребывания детей в детском саду, в разных формах совместной деятельности взрослых и детей, и в самостоятельной детской деятельности.

В целях повышения качества образования педагоги использовали в работе с детьми традиционные и инновационные технологии: проектная деятельность, игровые, здоровьесберегающие и ИКТ-технологии.

Структура учебного года (образовательный период 32 недели и каникулярный период 4 недели), регламент образовательной нагрузки соблюдены.

В основе образовательного процесса в Учреждении лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

В 2023 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования, Рабочей программы воспитания были реализованы образовательные проекты:

- «Как мы дышим?»;

- «Про витамины и здоровье»;
- Мини-проект «Огород на окне»;
- «Моя семья»;
- Мини проект «Почта Деда Мороза»;
- «Народные промыслы»;
- «Удивительный мир часов»;
- «В стране чисел и фигур»

Проведены следующие мероприятия:

- Развлечение «Этот город самый лучший город на Земле»
- Познавательно-игровое развлечение «Город маленького пешехода»;
- «Азбука дорог – родителям!»;
- Фестиваль игр с правилами «Вместе весело играть»
- Квест-игра «В мире профессий», «Этот таинственный космос»
- Викторина «По страницам сказок А.С. Пушкина»
- Экологическая акция «Кормушка для пичужки»
- Спортивный праздник «Мы сильные и ловкие»
- Тематические мероприятия ко Дню космонавтики; ко Дню семьи, любви и верности; Дню независимости России
- Флешмоб «День Российского флага»

На базе Учреждения создан и успешно функционирует клуб **«К здоровой семье через детский сад»**, целью которого является создание единого оздоровительно-образовательного пространства «образовательное учреждение – семья».

Заседания клуба проводятся не менее одного раза в месяц. В течение 2023 года педагогами МБДОУ в соответствии с планом работы клуба проведены:

- заседания клуба по темам: «Здоровый образ жизни – хорошая привычка», «Мир мальчиков и девочек – двигательные предпочтения детей», «Кинезиологические игровые упражнения для детей дошкольного возраста»;
- консультации для родителей: «Профилактика вирусных заболеваний», «Нужны ли детям прививки», «Роль семейных привычек и традиций в оздоровлении детей», «Влияние музыки на здоровье детей», «Гаджеты для дошкольника: все «за» и «против», «Детская психосоматика или Как сохранить психологическое здоровье дошкольника», «Безопасное поведение ребенка дома: формирование основ», «Игры с мячом»;
- оформлены памятки для родителей «Основные составляющие здорового образа жизни», «Безопасность в природе», «Кинезиологические упражнения для детей»;
- Спортивно-развлекательный досуг с участием детей старших групп и родителей «Здорово жить!», Малые Олимпийские игры, День здоровья;
- фотовыставки «Папа, мама, я - спортивная семья», «Мы за Здоровый Образ Жизни».

В течение года в ДОО решались задачи повышения педагогической культуры родителей, привлечения их к участию в жизни ДОО, предоставления родителям информации о деятельности ДОО.

Наглядная агитация для родителей носила разноплановый характер: групповые стенды, ширмы, стенд объявлений. Смена материала имела как сезонный характер, так и определенную педагогическую направленность в каждой возрастной группе. Наглядная агитация была представлена их педагогическими задачами. Наглядная информация была оформлена согласно задач годового плана.

Работа с родителями строилась на:
установлении партнерских отношений с семьей каждого воспитанника;
объединении усилий для развития и воспитания детей;
создании атмосферы общности интересов, эмоциональной взаимоподдержки и взаимопроникновения в проблемы друг друга;
активизации и обогащения воспитательных умений родителей, поддержке их уверенности в собственных педагогических возможностях.

Для контроля над эффективностью взаимодействия педагогов с родителями проведено анкетирование «Удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг».

Выводы: 79 % опрошенных родителей говорят о том, что их ребенок с удовольствием посещает детский сад.

На вопрос «Имеете ли Вы возможность получить конкретный совет или рекомендации по вопросам развития и воспитания Вашего ребенка?» утвердительно ответили 81 % родителей.

96 % родителей считают, что сотрудники д/с внимательно относятся к их ребенку. Могут назвать свои взаимоотношения с педагогами группы «партнерскими» 86 % опрошенных родителей.

Полностью удовлетворены качеством образования, которое даёт наш детский сад сегодня – 83 %, частично – 17 %.

В целом, работой дошкольного учреждения в текущем году довольны 84 % родителей.

По мнению родителей, детский сад, заботясь о развитии детей, должен обращать внимание на благоприятную психологическую атмосферу и соблюдение режима. Все родители утверждают, что сотрудники детского сада относятся доброжелательно к ним и детям и их устраивает уход, воспитание и развитие, которые получает ребенок в детском саду.

На основании результатов анкетирования деятельность дошкольного учреждения по оказанию муниципальной услуги по предоставлению дошкольного образования можно считать «удовлетворительной». Созданная система работы дошкольного учреждения позволяет удовлетворять потребности и запросы родителей.

Доступ родительской общественности к нормативной информации, фото и видеоотчетам о деятельности учреждения осуществляется через официальный сайт, а также через группы в мессенджерах WHATSAPP, через социальные сети ВК и Одноклассники.

Материалы освещают различные виды деятельности детей, фотоотчеты, тематическую информацию, подготовленную специалистами, работающими с детьми.

В МБДОУ создаются условия для максимального удовлетворения запросов родителей детей дошкольного возраста по их воспитанию и обучению. Родители получают информацию о целях и задачах учреждения, имеют возможность обсуждать различные вопросы пребывания ребенка в ДОУ участвовать в жизнедеятельности детского сада.

Достижения и участие воспитанников ДОУ в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Международный		
1	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия 2023» Номинация: Презентация к Новому году Название работы: «Праздник в каждом доме»	Диплом лауреата I степени
2	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия 2023» Номинация: Поделка к Новому году Название работы: «По щучьему велению»	Диплом лауреата I степени
3	Международный творческий конкурс для детей и взрослых «Новогодняя фантазия 2023» Номинация: Поделка к Новому году Название работы: «Серебряное копытце»	Диплом лауреата I степени
4	Международный конкурс детских поделок и ёлочных игрушек «НОВОГОДНЯЯ МАСТЕРСКАЯ» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Сказка новогодних огней»	Диплом I место
5	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и фотографии «В ОБЪЯТИЯХ СКАЗОЧНОЙ ЗИМЫ» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Конкурсная работа: «Хрустальный букет»	Диплом I место
6	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по математике для дошкольников	Диплом I место
7	Международный творческий конкурс, посвящённый Дню кошек «КОШКИ – ЗАГАДОЧНЫЕ И НЕПОВТОРИМЫЕ» Номинация: «Рисунок» Конкурсная работа: «Любимая Соня»	Диплом I место
8	Международный конкурс детского творчества к Дню космонавтики «К ТАЙНАМ ВСЕЛЕННОЙ» Номинация: «Рисунок» Конкурсная работа: «Космический полёт»	Диплом II место

9	Международный конкурс «Наше здоровье в наших руках!» Номинация: «Фотография» Тема работы: «Наше здоровье в наших руках!!!»	Диплом лауреата I степени
10	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Ромашка – счастливая семья»	Диплом I место
11	Международная интернет-олимпиада «Солнечный свет» «Здоровый образ жизни»	Диплом I место
12	Международный конкурс изобразительного искусства, декоративно—прикладного творчества и фотографии «НА ПОРОГЕ ОСЕНЬ ЗОЛОТАЯ» Номинация «Рисунок» Конкурсная работа: «Осеннее дерево»	Диплом I место
13	Международный конкурс «Осеннее творчество» Работа: «Осенний букет»	Диплом I место
14	Международный конкурс «Экология» Работа: «Сохраним лес от пожара»	Диплом I место
15	Международный конкурс «Первая снежинка» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Тема работы: «Волшебные сани»	Диплом I место
16	Международный конкурс «Декоративно-прикладное творчество: Лепка» Работа: «Ёлочный шар» (барельеф из пластилина)	Диплом I место
Всероссийский		
17	Всероссийский конкурс «Фестиваль снеговиков» Номинация: «Наш замечательный снеговик» Работа: «Наш весёлый снеговик»	Диплом I место
18	Всероссийская викторина для дошкольников «Мир насекомых»	Диплом I место
19	Всероссийская онлайн-викторина для детей дошкольного возраста «ЗНАТОК СКАЗОК»	Диплом I степени
20	Всероссийская викторина для дошкольников «Сохраним здоровье»	Диплом I место
21	Всероссийская викторина для дошкольников «Мир геометрических фигур»	Диплом I место
22	Всероссийская викторина «Время знаний»	Диплом I место

	«Мир человека. Одежда и обувь»	
23	Всероссийская викторина для дошкольников и детей «Перечитывая сказки А.С. Пушкина»	Диплом I место
24	Всероссийская викторина для дошкольников «Правила дорожного движения»	Диплом I место
25	Всероссийская Олимпиада «Умники России»	Сертификат участника
26	Всероссийская викторина «Время знаний» «Звуки и буквы»	Диплом участника
27	Всероссийский конкурс «В гости к нам идёт весна» Номинация: «Декоративно-прикладное творчество» Работа: «Красавица - Весна»	Диплом I место
28	Всероссийский конкурс анималистических работ «УДИВИТЕЛЬНЫЙ МИР ЗВЕРЕЙ И ПТИЦ» Номинация: «Рисунок» Работа: «Филин»	Диплом I место
29	Всероссийский конкурс изобразительного искусства, декоративно-прикладного творчества и авторской фотографии «МАРТОВСКЕ ВДОХНОВЕНИЕ» Номинация: «Рисунок» Работа: «Подснежники»	Диплом I место
30	Всероссийский интеллектуальный конкурс «Ступенька» Весна-2023	Сертификат участника
31	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Работа: «Потому, потому что мы пилоты...»	Диплом I место
32	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Работа: «9 Мая»	Диплом I место
33	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Работа: «Огонь надежды»	Диплом I место
34	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Работа: «День Победы»	Диплом I место
35	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Работа: «День Победы»	Диплом I место

36	Всероссийский детский творческий конкурс «День Победы глазами детей» Работа: «Мы помним ...»	Диплом I место
37	Всероссийская викторина «Время знаний» «Моя родина – Россия»	Диплом I место
38	Всероссийский творческий конкурс «Время знаний» Номинация: День России Работа: В единстве сила	Диплом I место
39	Всероссийский конкурс «Наша Родина – Россия» Номинация: «Аппликация» Тема работы: «Символ России»	Диплом I место
40	Всероссийский конкурс «Наша Родина – Россия» Номинация: «Аппликация» Тема работы: «Берёзы и матрёшка - символы России»	Диплом I место
41	Всероссийский конкурс «Наша Родина – Россия» Номинация: «Аппликация» Тема работы: «Россия – многонациональная страна»	Диплом I место
42	Всероссийская викторина Правила дорожного движения (ПДД)	Диплом I место
43	Всероссийская викторина Сохраним здоровье	Диплом I место
44	Всероссийская викторина Сохраним здоровье	Диплом I место
45	Всероссийская викторина «Время знаний» «Государственные символы России»	Диплом I место
46	Всероссийская викторина «Время знаний» «Летние виды спорта»	Диплом I место
47	Всероссийская онлайн-викторина «Знаток ПДД»	Диплом I степени
48	Всероссийская онлайн-викторина «МИР РАСТЕНИЙ»	Диплом I степени
49	Всероссийская викторина «Время знаний» «Признаки лета»	Диплом I место
50	Всероссийская викторина Сохраним здоровье	Диплом I место
51	Всероссийская олимпиада «ПДД и путь домой»	Диплом лауреата I степени
52	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню народного единства «У РОССИИ МНОГО ЛИЦ» Название работы: «Мой цветочек»	Диплом I место

53	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню народного единства «У РОССИИ МНОГО ЛИЦ» Название работы: «Я люблю Россию»	Диплом II место
54	Всероссийский детский творческий конкурс, посвящённом Дню народного единства «У РОССИИ МНОГО ЛИЦ» Название работы: «День народного единства»	Диплом I место
55	Всероссийский конкурс «Декоративно-прикладное творчество «Лепка»» Работа: «Краски Осени» (пластилинография)	Диплом I место
Межрегиональный		
56	Межрегиональный конкурс «Нравственно-патриотическое воспитание» Работа: «Ты в моём сердце – Россия»	Диплом I место
Региональный		
57	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения	Диплом I место
58	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по русскому языку для дошкольников	Диплом I место
59	Региональная интернет-олимпиада «Солнечный свет» по правилам дорожного движения для дошкольников и начальных классов	Диплом I место
60	Региональный конкурс для детей и молодёжи «Творчество и интеллект» Номинация: Безопасность Название работы: «Наш друг светофор»	Диплом лауреата I степени
Городской		
61	Городской конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Сохрани планету»	Диплом участника
62	Городской конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация: «Изобразительное творчество» Работа: «Закат на море»	Диплом участника
63	Городской конкурс для детей и молодёжи «Умные и талантливые» Номинация: «Экология» Работа: «Береги планету»	Диплом участника

Вывод: воспитательно-образовательный процесс в ДОУ организован в соответствии с требованиями, предъявляемыми законодательством к дошкольному образованию и направлен на сохранение и укрепление здоровья воспитанников, предоставление равных возможностей для полноценного развития каждого ребенка.

5. Оценка кадрового обеспечения

Всего в учреждении работают 62 человека, из них 32 педагога.

Сравнительный анализ кадрового состава педагогических работников

Показатели	2021 год	2022 год	2023 год
Укомплектованность кадрами	33	34	32
Образовательный уровень	Высшее -26 ч 79 % Сред - спец- 7 ч 21%	Высшее -28 ч 82,4 % Сред - спец- 6 ч 17,6%	Высшее -29 ч 90,6 % Сред - спец- 3 ч 9,4%
Квалификационный уровень педагогов	Высшая- 13 ч 39,4% 1 категория- 4 ч 12,1 % Соответствие -3ч 9,1% Без категории - 13ч 39,4%	Высшая- 14 ч 41,2% 1 категория- 3 ч 8,8 % Соответствие -7ч 20,6% Без категории - 10ч 29,4%	Высшая- 16 ч 50% 1 категория- 6 ч 18,7 % Соответствие -2ч 6,2% Без категории - 8ч 25%
Уровень по стажу	До 5 лет - 9 ч 27,3 % 5 - 10 лет - 8 ч 24,2% 10 - 15 лет- 2 ч 6% Свыше 15 лет - 14 ч 42,4%	До 5 лет - 7 ч 20,6 % 5 - 10 лет - 10 ч 29,4% 10 - 15 лет- 2 ч 5,9% Свыше 15 лет - 15 ч 44,1%	До 5 лет - 4 ч 12,5 % 5 - 10 лет - 8 ч 25% 10 - 15 лет- 6 ч 18,7% Свыше 15 лет - 14 ч 43,7%

Кадровая политика ДОУ опирается на развитие профессиональной компетентности педагогов.

Методической службой Учреждения уделяется большое внимание повышению социально-педагогической культуры педагогов, как условию развития ребенка, раскрывающееся в такой категории, как «взаимодействие».

Методическая служба учреждения использует следующие методы работы с педагогическим коллективом:

- активизация имеющиеся у педагогов знаний,
- создание благоприятного психологического климата в коллективе,
- обеспечение оптимальных условий для обмена опытом.

Методы работы с данными группами педагогов следующие:

- с молодыми педагогами организована работа педагогов-наставников, ориентирована на выработку положительного отношения к педагогической деятельности, овладение теоретическими знаниями,
- с воспитателями среднего уровня на формирование ориентации на общение, диалог, овладение педагогической техникой, осознание собственной индивидуальности,
- с воспитателями высокого уровня предполагает стимулирования ценностной ориентации на творчество в их педагогической деятельности, на создание индивидуальной методической системы.

Используются разнообразные формы работы с педагогами: лекции в форме диалога, проблемные лекции, семинары – интервью, семинары – творческие занятия, работа в творческих группах. работа научно – методического совета. Высшей формой методической работы является Педагогический совет.

Решению задачи обеспечения роста профессиональной компетентности педагогов в свете реализации ФГОС ДО и ФОП ДО способствовали педагогические советы, которые включали теоретический материал: (доклады, сообщения, аналитический материал, анализ состояния работы по направлениям, итоги диагностики, тренинги для педагогов, выработка методических рекомендаций) и практическую часть в виде деловых игр, тренингов и других интерактивных форм.

Педагогический коллектив ДОУ повышает свою квалификацию согласно графику и срокам прохождения курсов повышения квалификации. Педагоги ДОУ посещают семинары, методические объединения в районе, городе и участвуют в различных конкурсах.

Достижения и участие педагогов ДОУ в конкурсах в 2023 году

№ п/п	Наименование конкурса	Результат
Международный		
1	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений Работа: «Конспект НОД» «Путешествие в прошлое часов» в старшей группе»	Диплом 1 место
2	Международный конкурс педагогического мастерства педагогов дошкольных образовательных учреждений	Диплом 1 место

	Работа: «Конспект НОД «Народные промыслы в России» в старшей группе»	
3	Международный конкурс педагогического мастерства работников образования «Лучший педагогический проект» Работа: «Проект в старшей группе «Про витамины и здоровье»»	Диплом 1 место
Всероссийский		
4	Всероссийская блиц-олимпиада «Время знаний» «Нравственное воспитание дошкольников: цели и методы»	Диплом 1 место
5	Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Новогоднее вдохновение» Номинация «Новогодний декор» Конкурсная работа «Новогодние кружева»	Диплом 1 место
6	Всероссийская олимпиада «Педагогическая практика» Номинация: «Использование государственных символов в дошкольном образовании»	Диплом 1 место
7	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Номинация: «Индивидуализация образования детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место
8	Всероссийская онлайн олимпиада для педагогов «Универсальные учебные действия педагога в соответствии с ФГОС»	Диплом I степени
9	Всероссийское педагогическое тестирование «Основы безопасности жизнедеятельности дошкольников в условиях ФГОС»	Диплом II степени
10	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Культура и традиции народов»	Диплом 1 место

	Номинация «Методическая разработка» Название работы «Филимоновская лошадка»	
11	Всероссийское тестирование «Основы экологических знаний»	Диплом I место
12	Всероссийская олимпиада «ФГОС ПРОВЕРКА» Номинация: «Актуальные проблемы дошкольной педагогики на современном этапе»	Диплом 1 место
13	Всероссийский педагогический конкурс «Педагогика XXI века: опыт. Достижения. методика» Номинация «Патриотическое воспитание» Название работы «Знакомство детей с народными игрушками»	Диплом 1 место
14	Всероссийский конкурс «Социальная адаптация детей дошкольного возраста»	Диплом 1 место
15	Всероссийский конкурс «Здоровьесбережение в детском саду как важнейшее условие организации педагогического процесса»	Диплом 1 место
16	Всероссийский конкурс «Педагогическая шкатулка»	Диплом 1 место
Краевой		
17	Краевой конкурс «Детский сад года – 2023» Номинация «Лучший воспитатель профессионал образовательной организации «Инклюзивное образование»»	Диплом III степени
18	Краевой педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: Конспект НОД по развитию речи в средней группе на тему «Огород. Овощи»	Диплом 1 место

19	Краевой педагогический конкурс «Свободное образование» Номинация: «Конспекты НОД с детьми дошкольного возраста» Конкурсная работа: Конспект НОД по развитию речи в средней группе на тему «Описание фруктов»	Диплом 2 место
----	--	----------------

За 2023 год педагогические работники прошли аттестацию и получили:
 – высшую квалификационную категорию – 2 человека (6,2%), подтвердили – 2 человека (6,2%);
 – первую квалификационную категорию – 6 человек (18,7%).

Курсы повышения квалификации в 2023 году прошли 29 педагогов.

Вывод: в ДОУ созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги ДОУ имеют возможность пользоваться фондом учебно – методической литературы и электронно – образовательными ресурсами.

6. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В учреждении созданы организационно-методические условия для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей, обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития ребенка, приобщения детей к общечеловеческим ценностям, взаимодействия с семьей для обеспечения полноценного развития ребенка.

В ДОУ имеется необходимое методическое обеспечение: программы, методические пособия, дидактический материал. Имеется более 280 единиц учебной, учебно-методической и художественной литературы и учебно-наглядных пособий для обеспечения воспитательно-образовательного процесса в ДОУ. К учебному году фонд пополняется современной методической литературой, наглядными пособиями по различным образовательным областям программы, приобретается наглядный и демонстрационный материал. В помощь воспитателю разработаны методические рекомендации по организации педагогического процесса в рамках Федеральных государственных образовательных стандартов.

В ДОУ имеются технические и коммуникативные ресурсы: игрушки и игровые предметы, дидактические игры, демонстрационный и раздаточный материал, репродукции картин и дидактических картинок, пианино, наборы музыкальных инструментов, записи музыки различных жанров, музыкальных сказок, музыкально- дидактические игры, аудиокассеты с записями музыки логоритмических разминок, различных видов утренней гимнастики и физических занятий, библиотека детской художественной литературы.

В МБДОУ существует библиотечный фонд, который пополняется в соответствии с ФГОС ДО. Организована подписка на журналы: «Дошкольное воспитание», Комплект «Образцовый детский сад», «Воспитатель ДОУ», «Управление дошкольным образовательным учреждением», Всероссийская газета «Добрая Дорога Детства».

Для обеспечения образовательного процесса учебно-методическими пособиями в учреждении создана база учебно-методической литературы.

Учебно-методическая литература	Составление конспектов ОД; разработка сценариев мероприятий, использование при организации режимных моментов – прогулок, дневного сна и др.; в работе с родителями - составление консультаций, подготовка к родительским собраниям, организации анкетирования.
Периодические издания	
Интернет-ресурсы	
Демонстрационный материал	В непосредственно образовательной деятельности, при проведении мероприятий с детьми и родителями.
Технические средства: компьютер, ноутбук, проектор, интерактивная доска (10 шт), принтер, сканер, интерактивный стол – 4 шт, интерактивное зеркало логопеда – 1 шт.	При проведении различных мероприятий с педагогами, воспитанниками и родителями.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Вывод. Учебно – методическое обеспечение, библиотечно – информационное обеспечение в ДОУ соответствует требованиям реализуемой образовательной программы, обеспечивает образовательную деятельность, присмотр и уход за детьми.

7. Оценка материально-технической базы

Общая площадь участка – 9619 кв. м

Общая площадь здания – 2392 кв.м

Затененность территории средняя, что в летний период создает благоприятный микроклимат для прогулок. На территории имеются игровые площадки. Детский сад огорожен забором. На территории детского сада представлены различные жизненные формы растений: деревья, кустарники, травянистые растения - что дает воспитателям возможность проводить разнообразные экологические занятия. Деревьев на участке достаточно много. Газоны тщательно ухожены. На центральной клумбе размещены зимующие и последовательно цветущие декоративно-лиственные многолетники, которые в летний период дополняются однолетниками.

В учреждении имеются:

- групповые помещения на 12 групп (в том числе: 8 групповых помещений для детей групп общеразвивающей направленности, 4 групповых помещения для детей групп компенсирующей направленности (для детей с ограниченными возможностями здоровья, имеющих тяжелые нарушения речи))
- музыкальный зал – один;
- спортивный зал – два;
- кабинет музыкальных руководителей – один;
- кабинет воспитателя по изобразительной деятельности – один;
- кабинет педагога-психолога – один;
- методический кабинет – один;
- кабинет заведующего;
- пищеблок;
- прачечная;
- медицинский блок, включающий в себя медицинский кабинет, процедурный кабинет, изолятор, санузел.

12 групповых помещений включают в себя светлые, просторные игровые комнаты оснащены необходимой удобной мебелью, которая соответствует антропометрическим показателям детей, техническими средствами обучения. Педагоги дошкольного образовательного учреждения качественно подбирают игровой и дидактический материал для развития творческих и интеллектуальных способностей воспитанников. Зонирование пространства в группах позволяет каждому ребенку найти занятие в соответствии со своими интересами и замыслами. В уютных спальнях комнатах дошкольники могут полноценно отдохнуть во время дневного сна.

Идет целенаправленная работа по созданию обогащенной предметно-развивающей среды в групповых комнатах и кружковых помещениях, музыкальном зале, физкультурном зале и пр. Обучение и воспитание дошкольников от полутора до семи лет осуществляется квалифицированными педагогами по принципу развивающего обучения в совместных играх и занятиях, в разнообразном общении детей между собой, в содержательных контактах с педагогами.

В соответствии ФГОС ОД, пространство групп организовано в виде хорошо разграниченных зон, оснащенных большим количеством развивающих материалов. Все предметы доступны детям, безопасны. Оснащение уголков меняется в соответствии с тематическим планированием образовательного процесса, что позволяет обеспечивать максимальный развивающий эффект. Имеются в наличии в достаточном количестве дидактические игры, учебные пособия, ТСО.

В связи с введением ФОП ДО, в каждой дошкольной группе, в центре речевого развития имеется материал по обучению грамоте. В группах старшего дошкольного возраста развивающие центры пополнились материалом и оборудованием по финансовой грамотности.

Оборудование и пособия регулярно обновляются и пополняются.

Для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями один из входов первого этажа оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой. Имеется индукционная петля. Других специальных технических средств коллективного и индивидуального пользования для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями не имеется.

С целью взаимодействия между участниками образовательного процесса (педагоги, родители, дети), обеспечения открытости и доступности информации о деятельности дошкольного образовательного учреждения, создан сайт ДООУ, на котором размещена информация, определённая законодательством и ведутся страницы в социальных сетях ВКонтакте и Одноклассники. Сайт соответствует установленным требованиям, информация обновляется постоянно.

С целью осуществления взаимодействия ДООУ с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими учреждениями и организациями, подключен Интернет, активно используется электронная почта, сайт.

Состояние здания и территории учреждения соответствует санитарно-гигиеническим и противопожарным требованиям. Условия труда и жизнедеятельности детей соответствуют требованиям охраны труда.

Вывод: материально – техническая база ДООУ находится в хорошем состоянии. Предметно-пространственная среда способствует всестороннему развитию дошкольников. Необходимо продолжать пополнять и совершенствовать материально – техническую базу физкультурного зала и спортивной площадки.

7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Оценка качества медицинского обеспечения

Медицинский блок с кабинетом врача, процедурным кабинетом, изолятором оснащены всем необходимым медицинским оборудованием в соответствии с требованиями СанПиН. Охрана здоровья детей-инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья осуществляется в соответствии с учетом рекомендаций индивидуальной программы реабилитации (абилитации) ИПРА и заключения территориальной психолого-медико-педагогической комиссии.

В целях создания условий безопасного пребывания воспитанников, учреждение оборудовано системой видеонаблюдения и охранно-пожарной сигнализации. Для обеспечения доступа в здание образовательной организации инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья один вход в здание оборудован инвентарным пандусом, кнопкой вызова персонала, сенсорной информационной табличкой, имеется индукционная петля.

В течение всего учебного года в ДОО проводилась работа по укреплению здоровья детей, оказывалась консультативная помощь всем участникам образовательного процесса, родителям воспитанников по вопросам сохранения здоровья и профилактических мероприятий для дошкольников. Педагоги в ДОО ведут систематическую работу по физическому воспитанию и оздоровлению детей. В режим дня активно включаются различные виды гимнастик психогимнастика, дыхательная упражнения, пальчиковая. Для решения оздоровительной, образовательной и воспитательной задач используются гигиенические факторы, естественные силы природы, физические упражнения. Существенное место занимают различные формы активного отдыха: спортивные досуги, праздники, «Дни здоровья». Коллектив дошкольного учреждения уделяет должное внимание закаливающим процедурам, которые проводятся в течение всего года. Всё это даёт хороший результат, что благотворно влияет на развитие детей.

Заболеваемость (в случаях) на одного ребёнка

№ п/п	Год	Количество
1	2021	1,6
2	2022	1,9
3	2023	1,6

Группы здоровья

	2021 год		2022 год		2023 год	
	Ч-к	%	Ч-к	%	Ч-к	%
I	48	13	62	17,9	62	16,7
II	272	73,5	250	72,3	233	70,2
III	45	12,2	32	9,2	32	9,6
IV	5	1,3			5	01,5

Фактическое количество дней посещения ДОО (детодни за 2023 год)	Фактическое количество пропущенных дней		
	всего	в том числе по болезни	в том числе по другим причинам
45695	35791	6752	29039

Для реализации задач физического воспитания дошкольников в ДОО созданы необходимые условия:

- физкультурный зал с комплектами спортивного оборудования;
- центры двигательной активности в каждой группе оснащены необходимым спортивным инвентарем и нетрадиционным оборудованием;
- прогулочные площадки с зонами для подвижных игр.

Для развития и укрепления здоровья детей была проведена следующая работа:

-Систематические физкультурные занятия с учетом групп здоровья детей.

-Спортивные праздники и развлечения.

В течение всего учебного года в ДООУ проводился:

–регулярный анализ здоровья детей;

–системный контроль за организацией физкультурно-оздоровительной работы в ДООУ;

–мониторинг часто болеющих детей;

–отслеживание результатов оздоровления;

–контроль над организацией питания;

–контроль над организацией и эффективностью закаливающих мероприятий;

–оказание помощи педагогам в осуществлении коррекционной работы и апробации новых методик по оздоровлению детей.

В 2023 году травм воспитанников зафиксировано не было.

В дошкольном образовательном учреждении созданы условия для охраны и укрепления здоровья детей. Следует продолжать работу по снижению заболеваемости детей и в следующем году, продолжить взаимодействие с семьями воспитанников по формированию у детей потребности здорового образа жизни.

Оценка качества организации питания

Пищеблок оснащен необходимым технологическим и холодильным оборудованием. Расположение и количество подсобных помещений пищеблока позволяет выстраивать работу по принципу поточности и не допускает перекреста сырой и готовой продукции.

Администрацией ДООУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Учреждение обеспечивает гарантированное сбалансированное 5-разовое питание детей, в том числе детей-инвалидов, в соответствии с их возрастом, временем пребывания и по нормам питания, утвержденными СанПиНом, необходимое для нормального роста и развития детей в соответствии с примерным 10 дневным меню.

Меню представлено разнообразными блюдами с выпечкой, соками, фруктами и т.д. Контроль за качеством питания, витаминизацией блюд, закладкой продуктов питания, кулинарной обработкой, выходом блюд, вкусовыми качествами пищи, санитарным состоянием пищеблока, правильностью хранения, соблюдением сроков реализации продуктов осуществляется медицинским персоналом и администрацией учреждения.

При составлении меню и расчетов калорийности соблюдается оптимальное соотношение пищевых веществ (белков, жиров, углеводов, микроэлементов). На каждое блюдо заведена технологическая карта. Согласно приказу руководителя ДООУ, создана бракеражная комиссия, которая осуществляет контроль над закладкой продуктов и выходом готовых блюд.

Администрацией ДОУ осуществляется надлежащий контроль за организацией питания в учреждении.

Обеспечение безопасности образовательного учреждения

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда;
- интернет-безопасность;
- антикоррупционная деятельность.

В дошкольном учреждении приобретены и поддерживаются в состоянии постоянной готовности первичные средства пожаротушения: огнетушители, пожарные краны, замена пожарных шлангов и кранов и т.д. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов.

В целях соблюдения антитеррористической безопасности в детском саду установлены домофон, кодовые замки на двери, сигнал тревожной кнопки. В начале учебного года издан приказ об организации охраны пропускного и внутриобъектного режима работы в здании и на территории детского сада, который доводится до каждого сотрудника учреждения.

Главной целью по охране труда в детском саду является создание и обеспечение здоровых и безопасных условий труда, сохранение жизни и здоровья воспитанников и работающих в процессе труда, воспитания и организованного отдыха.

В течение учебного года:

- Проводится месячник безопасности, в рамках которого проводятся занятия с детьми с использованием наглядного обучающего оборудования;
- Обучение персонала учреждения способам защиты и действиям при чрезвычайных ситуациях по плану и тематике, утвержденной заведующей;
- Все сотрудники проходят подготовку к выполнению обязанностей ГО и ЧС в соответствии с должностными обязанностями, возложенными приказами заведующей;
- В начале календарного года, в начале учебного года, а также перед длительными выходными и праздничными днями проводятся инструктажи всего личного состава сотрудников учреждения. Помещения учреждения проверяются на предмет пожарной безопасности.

С детьми регулярно проводятся занятия по пожарной безопасности, безопасности жизнедеятельности, правилам дорожного движения, основам безопасности жизни, и правилам поведения в условиях чрезвычайных ситуаций.

В ДОУ четко выполняются требования безопасности к оснащению территории детского сада: оборудование, расположенное на территории (малые формы, физкультурные пособия и др.) дважды в год в обязательном порядке (при необходимости – чаще) осматриваются на предмет нахождения их в исправном состоянии с обязательным составлением актов проверки.

Кроме того, воспитатели и администрация нашего детского сада ежедневно ведут проверку состояния мебели и оборудования групп и прогулочных площадок

Вывод: в дошкольном учреждении соблюдаются правила по охране труда, и обеспечивается безопасность жизнедеятельности воспитанников и сотрудников.

ОБЩИЙ ВЫВОД

Правоустанавливающие документы Учреждения обновляются в соответствии с действующим законодательством. Документация Учреждения ведется в системе, соответствует действующему законодательству, требованиям делопроизводства. Система управления Учреждением обеспечивает его стабильное функционирование. Демократизация системы управления на основе коллегиальности, общественного характера, делегирования полномочий, способствуют развитию инициатив участников образовательных отношений. Организация взаимодействия семьи и Учреждения системна, эффективна. Основная образовательная программа дошкольного образования Учреждения соответствует федеральному государственному образовательному стандарту дошкольного образования, содержание, уровень и качество подготовки воспитанников соответствует требованиям федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Организация образовательного процесса качественна и эффективна. Качественный состав педагогических работников соответствует требованиям основной образовательной программы дошкольного образования Учреждения, имеет творческий и профессиональный потенциал. Система методической работы в Учреждении эффективна. Учреждение библиотечно-информационными ресурсами обеспечено. Предметно-пространственные развивающие условия обеспечены. В Учреждении оборудованы специальные помещения, необходимые для реализации образовательного процесса. Учреждение оснащено необходимыми средствами обучения. Ремонтные работы производятся планомерно. Меры противопожарной и антитеррористической безопасности в Учреждении соблюдаются. Состояние территории Учреждения удовлетворительное. Внутренняя система оценки качества в Учреждении функционирует. Медицинское обеспечение, система охраны и здоровья воспитанников эффективны, организация питания воспитанников качественна.

Перспективы

Продолжить организационно-методическую работу по повышению уровня профессиональной компетентности педагогических работников в области реализации федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования. Продолжить реализацию эффективных технологий с целью обеспечения качественных образовательных и благоприятных здоровьесберегающих условий пребывания воспитанников в Учреждении. Продолжить реализацию системы взаимодействия с родителями (законными представителями) воспитанников через реализацию эффективных форм сотрудничества. Продолжить оснащение Учреждения необходимыми современными средствами обучения.

Анализ показателей деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию за 20223год (по состоянию на 31.12.2023г.)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1.	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	332 человека
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человека
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	42 человека
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	290 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	человек %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	332 человека 100 %
1.4.2	В режиме продлённого дня (12-14 часов)	человек %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	человек %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	5 человек 1,5%
1.5.1	При коррекции недостатков в физическом (или) психическом развитии	81 человек 24,4 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	5 человек 1,5%
1.5.3	По присмотру и уходу	человек %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	1,6 дня
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	32 человека 100 %
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	29 человек 90,6 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	29 человек 90,6%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	3 человека 9,4%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	3 человека 9,4%

1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	22 человека 68,7%
1.8.1	Высшая	16 человек 50%
1.8.2	Первая	6 человек 18,7%
1.9	Численность/удельный вес педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	6 человек 18,7%
1.9.1	До 5 лет	4 человека 12,5%
1.9.2	Свыше 30 лет	2 человека 6,2%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека 9,4%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человека 9,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек 90,6%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	32 Человека 100 %
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в дошкольной образовательной организации	32Человека/332человека
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	Да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	Нет
1.15.3	Учителя-логопеда	Да
1.15.4	Логопеда	Нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	Да
2	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчёте на одного воспитанника	599,7 кв.м
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	166,5 кв.м
2.3	Наличие физкультурного зала	Да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

